

Didattica a distanza: cosa stiamo facendo e come intendiamo muoverci

Scuole dell'infanzia

Le ins.ti di scuola dell'infanzia hanno provveduto a fornire ai genitori indicazioni sulle "unità di competenza" del curricolo, proponendo giochi e attività che i bambini possono svolgere a casa.

Tramite le rappresentanti di sezione sono state inviate, per la diffusione, semplici video con filastrocche e canzoncine anche in lingua inglese, da proporre ai bambini, le stesse già utilizzate durante le attività a scuola. Giornalmente le insegnanti registrano un messaggio vocale da far ascoltare ai bambini, in modo che vivano la situazione con più serenità, la voce della maestra richiama la routine giornaliera, per loro rassicurante.

Scuole primarie

I Collaboratori del DS e i Coordinatori di plesso hanno condiviso criteri e indicazioni di base con il compito di diffonderle ai colleghi dei rispettivi plessi.

Per le lezioni a distanza viene utilizzata la piattaforma CLASSEVIVA a cui i genitori possono accedere tramite password, per inserire giornalmente unità didattiche in varie forme e modalità stabilite dai docenti in base ai bisogni formativi dei propri alunni e secondo i criteri concordati dal team docente con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali e alla protezione dei dati.

Ogni team docente ha iniziato a produrre almeno una unità didattica al giorno (file pdf, word, attività di italiano, matematica, schede, presentazioni Power Point, videolezioni con elaborati vari da realizzare) cercando di favorire al massimo compiti di realtà riguardanti azioni quotidiane quali: impastare, cucinare, riciclare e creare oggetti, realizzare facili ricette raccogliendo dati sia matematici che linguistici, misurare e comparare, creare tabelle di raccolta dati etc...etc...) Tutti i docenti si sono attivati per mantenere un collegamento con i propri alunni. Alcuni hanno anche provveduto tramite e-mail o whatsapp a ricevere la restituzione degli alunni e correggere i compiti inviati.

Sono state fornite istruzioni per il caricamento dei file ed è stato assicurato il supporto per chi dovesse incontrare difficoltà tecniche. È stato indicato il link a video tutorial esplicativi.

Altri mezzi di comunicazione per docenti e alunni sono il sito della scuola e la posta elettronica.

Scuola secondaria I grado

I docenti di scuola secondaria hanno lavorato per Dipartimenti e stanno provvedendo ad inserire in CLASSEVIVA unità didattiche per classi parallele.

Il Dipartimento di Matematica e scienze ha concordato di caricare su Classeviva un'unità didattica di aritmetica, e una di geometria per ogni classe, ma, per non sovra caricare i ragazzi in giorni diversi. Le unità di matematica verteranno su esercizi di ripasso e consolidamento dei fondamentali, partendo dalla realtà quotidiana e dal concreto in base agli argomenti trattati, mentre, per le classi seconde e le terze saranno sostanzialmente uguali, Unica cosa che accomunerà le prime sarà la richiesta di realizzare origami tramite video tutorial o immagini, in quanto collegabili ad ognuno dei diversi argomenti trattati nelle sezioni (simmetrie, poligoni, segmenti.....).

Per quanto riguarda scienze ai ragazzi verrà chiesto di approfondire un argomento già oggetto di studio. I collegamenti al programma svolto saranno guidati da spunti di riflessione introdotti dai docenti.

Gli insegnanti del Dipartimento Disciplinare di Materie Letterarie hanno concordato un comune piano operativo che coinvolga tutte le classi, stabilendo di usare la piattaforma Classe Viva per comunicare con gli alunni e per condividere materiale, compiti ed eventualmente, lezioni on-line. Gli insegnanti hanno costituito gruppi WhatsApp per classi parallele per comunicare fra di loro e condividere materiali e documenti utili.

Il Dipartimento Linguistico ha concordato modalità di realizzazione e invio di materiale di vario tipo nel seguente modo:

Docenti di Lingua inglese: un'unità didattica 2 volte a settimana, il lunedì ed il giovedì, per tutte le rispettive classi

Docenti di Lingua francese, tedesca e spagnola: un'unità didattica una volta a settimana, il martedì, per tutte le rispettive classi.

Didattica a distanza alunni Bes per tutti gli ordini di scuola

Per gli alunni disabili si è stabilito per gli insegnanti di sostegno di calibrare caso per caso, in base al PEI, quali tipologie di attività proporre ai bambini a livello individuale anche eventualmente semplificando e personalizzando quanto inoltrato per la classe, a seconda dei casi.

Alcuni alunni possono seguire sostanzialmente la programmazione della classe con i necessari adeguamenti e accorgimenti personalizzati. In ogni caso è possibile inviare compiti differenziati e individualizzati perché su CLASSEVIVA è possibile spuntare il flag per alunno singolo, senza quindi violare la privacy. I docenti di sostegno devono essere in contatto costante con le insegnanti di classe per la realizzazione del PEI anche a distanza e non lasciare il solo insegnante di sostegno a gestire il PIANO INDIVIDUALIZZATO.

Per gli alunni con DSA si allega il documento AID a cui fare riferimento.

Work in progress:

Nel ribadire la priorità ad utilizzare il registro elettronico Spaggiari per la didattica a distanza, si raccomanda di non sovraccaricare di schede ed esercizi gli alunni, ma invece favorire compiti di realtà, molto più stimolanti e coinvolgenti, con l'obiettivo di mantenere vive le relazioni e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Si sottolinea l'importanza della collaborazione reciproca, atta soprattutto a supportare gli alunni e le famiglie in un momento di fragilità e di smarrimento, facendo sentire loro la presenza della Scuola come punto di riferimento e di forza.

Classeviva è una piattaforma protetta che garantisce la protezione dei dati e la sicurezza online. Altre piattaforme o mezzi di comunicazione alternativi dovranno essere utilizzati in via del tutto eccezionale per situazioni particolari facendo molta attenzione alla normativa sulla privacy.

(Vedi sito web della scuola LINK privacy e sicurezza)

Si ricorda che per chi avesse smarrito la password è possibile farne richiesta tramite mail. Non appena possibile ne riceverà una nuova tramite lo stesso canale.

In sede di Staff è stata concordata l'attivazione delle "Aule virtuali" che saranno disponibili all'interno di Classeviva al più presto e che consentiranno una maggior interattività alunni/docenti/famiglie.

A tal proposito si informa che nella schermata iniziale di Classeviva, subito dopo il login di accesso, cliccando sul link "Scopri di più" sono disponibili 4 video tutorial esplicativi. I primi 2 sono specifici sulle aule virtuali, il terzo sulla didattica a distanza di base e l'ultimo fornisce indicazioni anche ai genitori sulle modalità di accedere ai compiti sia tramite applicazione per Android e IOS che tramite PC.

L'applicazione Classeviva è scaricabile gratuitamente da App Store o Play Store a seconda del sistema operativo.

Marina, 10/03/20

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Alessandra Valsega

DIDATTICA A DISTANZA: RISORSE ONLINE, PIATTAFORME ONLINE E SOFTWARE PER VIDEO-LEZIONI

SOMMARIO

RISORSE ONLINE: ALCUNI SUGGERIMENTI	1
RISORSE GENERALI, PER TUTTE LE DISCIPLINE E TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	1
RISORSE PER LA SCUOLA PRIMARIA	3
RISORSE PER LA SCUOLA SECONDARIA	4
DIDATTICA A DISTANZA: PIATTAFORME ONLINE PER DOCENTI E STUDENTI	7
DIDATTICA A DISTANZA: SOFTWARE VIDEO-LEZIONI PER DOCENTI	11

RISORSE ONLINE: ALCUNI SUGGERIMENTI

RISORSE GENERALI, PER TUTTE LE DISCIPLINE E TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

RAISCUOLA: <http://www.raiscuola.rai.it/startLezioni.aspx>

È una piattaforma che raccoglie centinaia di video, cartoni, programmi educativi.
Per accedere è consigliata una semplice iscrizione (si può accedere anche senza
iscrizione) cliccando sul menù di LEZIONI o PROGRAMMI

TUTTI A BORDO - DISLESSIA

<http://tuttiabordo-dislessia.blogspot.com/>