

I.C.MASSA 3 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PAOLO FERRARI

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2020-2021





LA NOSTRA SCUOLA

AL PIANO TERRA

- ☐ CORTILE per attività ricreative e didattiche
- ☐ REFETTORIO
- ☐ PALESTRA
- ☐ ARCHIVIO
- ☐ LABORATORIO CREATIVO/TECNOLOGICO
- ☐ LABORATORIO MUSICALE e di STRUMENTO
- ☐ AULA POLIVALENTE - LINGUE STRANIERE



AL PRIMO PIANO

- ❑ AULAMAGNA/AUDITORIUM
- ❑ SALADOCENTI
- ❑ N. 10 AULE
- ❑ LABORATORIO D'INFORMATICA
- ❑ BIBLIOTECA/LABORATORIO MULTIMEDIALE
- ❑ LABORATORIO DI SCIENZE/CHIMICA
- ❑ N. 2 AULE POLIFUNZIONALI (in allestimento un "AMBIENTE INNOVATIVO PER L'APPRENDIMENTO" con attrezzature per CODING e ROBOTICA e una per le LINGUE STRANIERE)

AL SECONDO PIANO

- ❑ N. 12 AULE
- ❑ LABORATORIO ED. ARTISTICA
- ❑ N. 2 AULE POLIVALENTI attrezzate con LIM



ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA APERTA IN ORARIO POMERIDIANO

CON SERVIZIO **MENSA** PER TUTTI GLI ALUNNI CHE NE FACCIANO RICHIESTA

CON POSSIBILITA' DI PARTECIPARE ALLE SEGUENTI ATTIVITA':

- ☐ Approfondimento dell'educazione musicale – **CORO** “Claudia Glielmi”;
- ☐ Approfondimento dell'educazione musicale - **APPROCCIO AGLI STRUMENTI**: pianoforte, tastiere, chitarra, percussioni;
- ☐ Potenziamento lingue straniere - Laboratorio in **LINGUA TEDESCA**;
- ☐ Potenziamento lingue straniere - Laboratorio in **LINGUA INGLESE**;
- ☐ Potenziamento Educazione Fisica – **GRUPPO SPORTIVO**.

APPROFONDIMENTO DEL CURRICOLO

LABORATORI DI POTENZIAMENTO MATEMATICO/SCIENTIFICO

- ❑ SVILUPPO delle COMPETENZE MATEMATICHE finalizzate ai GIOCHI MATEMATICI e alle OLIMPIADI DI MATEMATICA
 - ❑ POTENZIAMENTO delle ATTIVITA' DI BASE a seconda dei bisogni formativi degli alunni
- In orario curricolare ed extracurricolare. -



Approfondimento del curriculum

POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE

Laboratori di potenziamento linguistico a classi aperte, sia per gruppi di livello che per tematiche specifiche relative a:

- ☐ PENSIERO COMPUTAZIONALE applicato alla riflessione linguistica,
- ☐ PROPEDEUTICA alla lingua LATINA,
- ☐ ANALISI DEL TESTO espositivo, argomentativo e regolativo,
- ☐ RECUPERO e POTENZIAMENTO delle ABILITA' DI BASE con implementazione del lessico e miglior comprensione del testo
- ☐ AMPLIAMENTO DEL LESSICO attraverso la LETTURA

APPROFONDIMENTO DEL CURRICOLO

POTENZIAMENTO delle LINGUE STRANIERE

Sono implementate tutte le competenze riguardanti le lingue straniere con possibilità di **CERTIFICAZIONE TRINITY, FIT IN DEUTSCH, DELF e DELE**, attraverso l'attivazione di laboratori di potenziamento, sia in orario curricolare che extracurricolare.

Potranno inoltre essere attivati laboratori linguistici di SPAGNOLO, FRANCESE e TEDESCO, a prescindere dalla seconda lingua prevista dal piano di studi, sia in orario aggiuntivo, che a classi aperte in orario curricolare, in modo da sviluppare un'attitudine specifica alla comunicazione e implementare nei ragazzi la curiosità e la motivazione all'apprendimento delle lingue straniere in un'ottica di apertura interculturale e multiculturale.



PROGETTI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

- ❑ **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (TRINITY, FIT IN DEUTSCH, DELE, DELF);
- ❑ **SETTIMANA ALTERNATIVA** (viaggi e uscite di istruzione, attività didattiche alternative);
- ❑ **POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE**
- ❑ **CORO – STRUMENTO – TEATRO**
- ❑ **GRUPPO SPORTIVO** e avviamento alla pratica sportiva;
- ❑ **CONTINUITA'**/Curricolo Verticale classi V Primaria e raccordo I.S. Secondarie con Progetto Orientamento finalizzato ad una scelta più consapevole.
- ❑ **PROGETTI P.E.Z.** Attivazione di sportelli di consulenza sia psicologica che pedagogica con laboratori per i ragazzi e seminari/incontri a tema rivolti sia a docenti che genitori.

LA SETTIMANA ALTERNATIVA

Nel mese di marzo la scuola organizza una serie di VIAGGI DI ISTRUZIONE, USCITE SUL TERRITORIO e LABORATORI modificando l'organizzazione canonica e la struttura dell'orario scolastico, al fine di realizzare per gli studenti esperienze di vita utili allo sviluppo delle competenze di cittadinanza trasversali a tutte le discipline e all'approfondimento di aspetti curricolari e culturali mirati e collegati agli argomenti di studio.



PROGETTI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

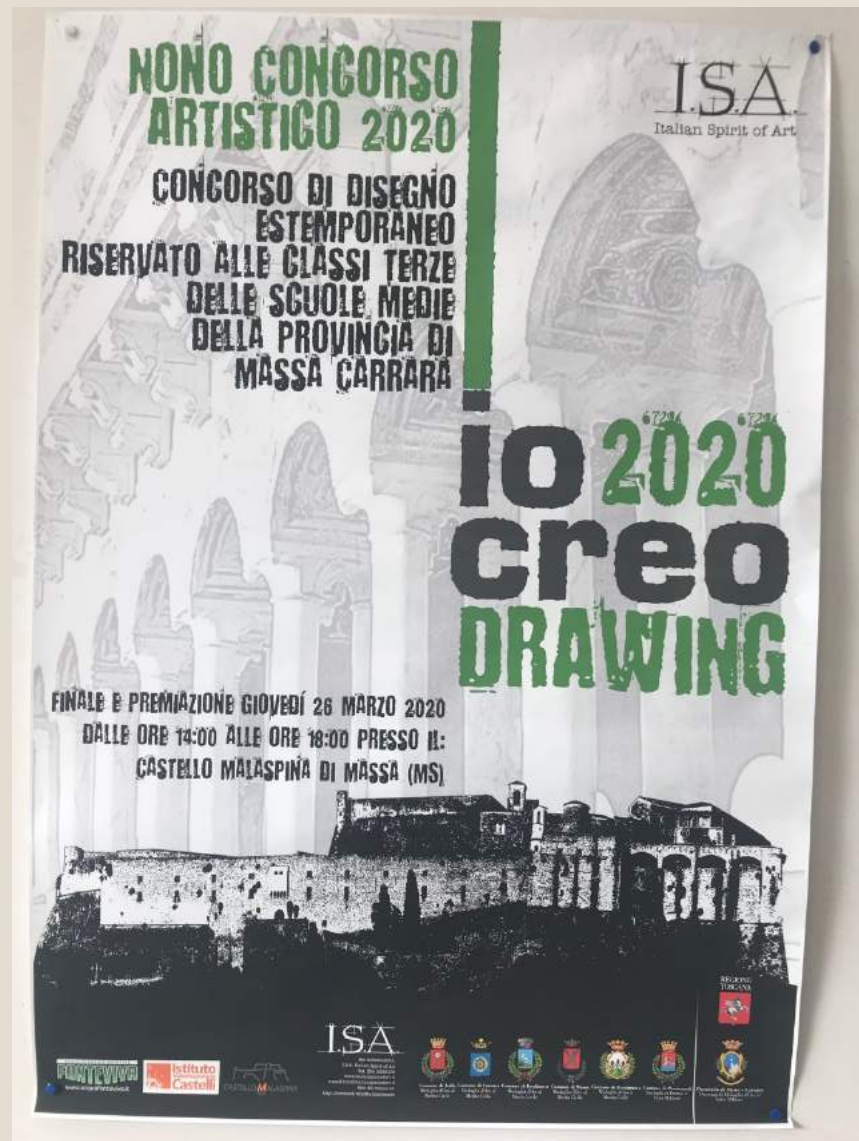
- ❑ Progetto **SERRA/ORTO** a SCUOLA - *Dal seme alla tavola* -
- ❑ Potenziamento delle **ABILITA' DI BASE** sia in orario scolastico che extra-scolastico
- ❑ Preparazione ai **GIOCHI MATEMATICI/OLIMPIADI DELLA MATEMATICA**;
- ❑ **IO CREO** Progetto di potenziamento di storia dell'arte e ed. all'immagine;
- ❑ **PERCORSI COMUNALI** sulla realtà storica locale;
- ❑ **CRONISTI IN CLASSE** (Concorso realizzato da La Nazione);
- ❑ **SCRITTORI IN CLASSE** (Concorso promosso da Conad);
- ❑ **GIORNATA DELLA MEMORIA** (con mostra elaborati/conferenza "Per non dimenticare").

Progetto ORTO a SCUOLA

- *Dal seme alla tavola* -



IO CREO - Progetto di potenziamento di storia dell'arte e ed. all'immagine



- ❑ CRONISTI IN CLASSE (Concorso realizzato da La Nazione);
- ❑ SCRITTORI IN CLASSE (Concorso promosso da Conad);



PROGETTI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

- ☐ CIEL IN CITTA'
- ☐ SCUOLE SOSTENIBILI DI MASSA E CARRARA
- ☐ PNSD AZIONE 7 – CODING/ROBOTICA
- ☐ INTERVENTO MADRE LINGUA - SCUOLA LINGUISTICA COMUNALE
- ☐ PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO – PARI OPPORTUNITA'
- ☐ PLASTIC – FREE.
- ☐ LASCIAMI LEGGERA a scuola

PROMUOVERE LA LETTURA TRA I RAGAZZI



LA NOSTRA BIBLIOTECA dove i ragazzi possono consultare e prendere in prestito i libri



TEMPO SCUOLA

ORARIO SETTIMANALE	Tempo Scuola	Giorni di Funzionamento	Classi/Ore
Ingresso h. 7,55 Lezioni h. 8,00 Uscita h. 14,00 Con flessibilità nell'orario di entrata.	Tempo europeo N. 30 ore settimanali	Dal lunedì al venerdì con possibilità di servizio mensa h. 14,00 / h. 14,30 e a seguire laboratori di A.O.F.: STRUMENTO : pianoforte/ chitarra/ tastiere/ percussioni; EDUCAZIONE MUSICALE E CORO; LINGUE STRANIERE : inglese / tedesco/ francese; LINGUA ITALIANA / ED. MATEMATICA; GRUPPO SPORTIVO.	n. 10 classi/ 30 h curricolari Con l'opportunità di partecipazione libera ad attività scolastiche pomeridiane di Ampliamento dell'Offerta Formativa
Ingresso h. 7,55 Lezioni h. 8,00 N. 4 uscite h. 13,00 N. 2 uscite h. 16,00	Tempo prolungato N. 36 ore settimanali	Dal lunedì al sabato con due rientri pomeridiani e n. 6 ore aggiuntive di lingua italiana e matematica	n. 1 classe/ 36 h curricolari

ORARI PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/21

OPZIONE TEMPO ORDINARIO

- ☐ **n. 30** ore di cui n. 29 ore settimanali per l'insegnamento curriculare delle discipline, più un'ora di approfondimento in lingua italiana.
- ☐ Dal lunedì al venerdì con orario **dalle h 8,00 - alle h 14,00.**
- ☐ Opzione servizio PRE-SCUOLA dalle **h 7,45** e possibilità di usufruire del servizio MENSA dalle ore **14,00 alle ore 14,30 .**

OPZIONE TEMPO PROLUNGATO

- ❑ **Ore 36** settimanali di cui n. 29 ore settimanali per l'insegnamento curriculare delle discipline più **n. 6 ore di potenziamento in lingua italiana e matematica** con n., **2 ore di mensa settimanale** dal lunedì al venerdì con orario:
- ❑ **Due giorni alla settimana** dalle h 8,00 – alle h 17,00 con mensa.
- ❑ **Tre giorni alla settimana** dalle h 8,00 – alle h 14,00.
- ❑ Opzione servizio PRE-SCUOLA dalle h 7,45 e possibilità di usufruire del servizio MENSA dalle ore 14,00 alle ore 14,30 nelle giornate di Martedì/ Mercoledì e Venerdì .

PRINCIPI FONDAMENTALI

- ☞ **PROMUOVERE** il successo formativo, l'inclusione, la continuità e l'orientamento;
- ☞ **RAFFORZARE** le conoscenze e le abilità di base per l'acquisizione di competenze in relazione alle potenzialità individuali;
- ☞ **MIGLIORARE** la qualità del servizio scolastico attraverso l'attivazione di percorsi di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa;
- ☞ **PIANIFICARE** attività in raccordo con il territorio (Enti, Associazioni, altre Istituzioni scolastiche)

- 👉 **PROMUOVERE** iniziative di formazione/aggiornamento rispondenti ai bisogni del personale in servizio e dell'utenza per una ricaduta nella prassi educativa;
- 👉 **RENDERE LA SCUOLA** sempre più aperta e visibile al territorio attraverso condivisione di pratiche e strumenti di documentazione delle esperienze;
- 👉 **MIGLIORARE** l'interazione scuola-famiglia attraverso l'individuazione di modalità di accoglienza e di rilevazione della partecipazione e della soddisfazione per una efficace collaborazione.